

RELAZIONE DI MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICA

Periodo di riferimento: 01-01/31-10 2019

Responsabile di area: Prof. Francesca Romana Alparone
Gruppo di supporto: Proff. Cecilia Paolini, Giulia Renda, Carlo Sestieri

Riunioni:

- 11 Novembre 2019 (riunione skype)
- 24 Novembre 2019 (*VERBALE NR. 1/2019* Area DIDATTICA)

Al fine di ottemperare in modo ottimale alle sue funzioni di monitoraggio, promozione e assicurazione della qualità della didattica, il DNISC si è dotato di un Responsabile (membro della Consulta dei Presidenti di CdS di Ateneo), nella persona della Prof. Francesca Romana Alparone, a partire dalla seduta del Consiglio di Dipartimento del 23 luglio 2019. La Prof. Alparone, per assolvere in modo ottimale il suo compito, si è dotata a sua volta di un gruppo di supporto costituito dai/le Proff. Cecilia Paolini, Giulia Renda e Carlo Sestieri, per quanto riguarda il supporto accademico, ed è in attesa di assegnazione di un'unità di personale per supporto amministrativo e documentale. In modo occasionale e per obiettivi specifici, il gruppo si avvale anche della collaborazione delle Proff. Stefania Della Penna e Giorgia Committeri, responsabili rispettivamente dell'Orientamento e dell'Internazionalizzazione del DNISC.

La responsabile e il gruppo di supporto, hanno avviato una raccolta di informazioni presso la segreteria amministrativa del DNISC, le segreterie didattiche dei CCdSS e delle Scuole di Specializzazione Medica, l'ufficio post-laurea di ateneo, per monitorare l'andamento delle azioni previste dal Piano Strategico dipartimentale e mirate allo sviluppo, ottimizzazione, qualificazione e valorizzazione dell'attività didattica del DNISC e dei servizi offerti agli/alle studenti/sse. Si è proceduto ad esaminare e valutare, quindi, il raggiungimento del target per ogni obiettivo e azione prevista nel periodo compreso tra il 1 gennaio e il 31 ottobre 2019, rilevare i punti critici e suggerire le eventuali azioni di miglioramento.

Esito del monitoraggio

Si osserva in primo luogo che, conformemente alle azioni previste per l'ottimizzazione dell'OF e al target atteso (almeno una revisione) nel periodo di riferimento, il CdSM in Psicologia ha effettuato un cambiamento dell'ordinamento che è andato in vigore nell'a.a. 2019-20.

Anche per quanto riguarda la promozione della qualità e efficacia didattica mediante utilizzo di strumenti digitali (Moodle, e-learning, etc.) il target atteso - almeno 5 moduli/corsi di insegnamento - è stato raggiunto, anche se la rilevazione, tramite una scheda ad hoc, non ha permesso di censire effettivamente tutta l'offerta in tal senso da parte dei docenti del DNISC (hanno risposto solo 2 sezioni)

In proposito, si propone di rinviare la scheda di rilevazione - o ricordarne la compilazione - ai responsabili delle Sezioni del Dipartimento per avere una banca dati più completa.

Anche per quanto riguarda la valorizzazione dei sistemi formativi e di aggiornamento post-lauream, in particolare l'attivazione di Master, il target atteso è stato raggiunto (almeno uno in più entro il 2023) con l'attivazione di un nuovo Master di II livello in "NeuroImaging, from Methods to Neuroscience Applications" (Responsabile Prof. Vittorio Pizzella) in lingua inglese, con la partecipazione di docenti stranieri. Il piano dei corsi del suddetto è iniziato il 22 novembre 2019.

Infine, in merito ai servizi per gli studenti frequentanti si rileva che tutti i target previsti sono stati raggiunti, in particolare:

- è attivo, per il 2[^] anno consecutivo, il percorso di eccellenza MD-PhD, nell’ambito del CdS in Medicina e chirurgia, di cui beneficiano 4 studenti (nell’a.a. 2019-20);
- i fondi ministeriali per l’attivazione di borse di tutorato sono stati confermati e anche per il 2019 sono state bandite 3 borse;
- è stata correttamente aggiornata l’area didattica del sito web di Dipartimento;
- sono state mantenute e aumentate di una unità le convenzioni con altri atenei per il tirocinio professionalizzante.

Commento

Complessivamente, il Dipartimento ha dimostrato fattivamente il suo impegno nell’area didattica, ma a fronte dei buoni risultati si sottolineano alcune possibili **fonti di criticità** per il futuro:

- non è chiaro se per “attivazione di corsi e-learning” si possa intendere esclusivamente l’inserimento sulla piattaforma delle diapositive delle lezioni;
- non è chiaro come si possa procedere ad un potenziamento dei servizi agli studenti se i fondi per le borse di tutorato sono dipendenti dal finanziamento ministeriale e non ci sono altre voci in bilancio dedicate (correggere anche l’indicatore “numero di tutor”);
- non è chiaro come l’attivazione di convenzioni con gli Atenei possa rappresentare un’azione finalizzata al potenziamento dei servizi per il tirocinio professionalizzante;
- per il 2020 è prevista l’attivazione di almeno un corso di specializzazione post-laurea, che al momento non risulta in progettazione;
- l’organizzazione delle informazioni sul sito web di dipartimento è difforme (il link inserito per i CCdSS in Terapia Occupazionale e Tecnica di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, rimanda alle schede presenti nel vecchio sito web di Ateneo) e poco razionale, per questo il sito non svolge ottimamente la sua funzione di interfaccia con l’esterno.

Sede, 25-11-2019

Il responsabile per l’Area didattica del Dipartimento,
prof. Francesca Romana Alparone

